

- ۱- یادگیری را تعریف کنید .
- ۲- خوگیری را تعریف کنید .
- ۳- تفاوت یادگیری در آزمایشگاه در مقایسه با مشاهده طبیعی چیست ؟
- ۴- رفتار پاسخگر و رفتار کنشگر را تعریف کنید .
- ۵- انواع شرطی شدن ها را نام ببرید و یک مورد را شرح دهید .
- ۶- روشهای ترک عادت را نام برده یک مورد را شرح دهید .
- ۷- قانون بستن گشتالت را شرح دهید .
- ۸- علت فراموشی از حافظه کوتاه مدت را بنویسید .
- ۹- قانون آمادگی ثورندایک را شرح دهید .
- ۱۰- چهار ویژگی نظریه علمی را بنویسید .

ج ۱- تغییر نسبتا پایدار در توان رفتاری که در نتیجه تمرین تقویت شده رخ می دهد

ج ۲- فرایندی ست که از طریق آن ارگانیسم نسبت به محیطش کمتر حساس می شود مثلا سگی وقتی صدایی را ناگهان میشنود فوراً به سمت صدا برمیگردد اما پس از مدتی که سگ به صدا توجه کرد عاقبت به آن بی تفاوت میشود . که میگوییم سگ نسبت به صدا خو گرفته است .

ج ۳- در مشاهده طبیعی هیچگونه کنترلی بر مشاهده نیست اما در آزمایشگاه مشاهده به صورت کنترل شده میباشد . در آزمایش آزمایشگر موقعیت را کنترل میکند و میتواند بطور منظم تعدادی شرایط مختلف و اثر آن را بر یادگیری آزمایش کند . درواقع آزمایشگاه یک موقعیت مصنوعی است ترکیب مشاهده طبیعی و آزمایشگاهی میتواند نتیج خوبی ببار آورد به این صورت که پس از مشاهده طبیعی آنها را با تفصیل بیشتر در آزمایشگاه مورد آزمایش قرار داد .

ج ۴- رفتار پاسخگر رفتاری ست که بوسیله یک محرک شناخته شده ایجاد میشود مثل پاسخ های غیر شرطی که بوسیله محرکهای غیر شرطی فراخوانده میشود مثل همه بازتابها مثل پرش دست در نتیجه سوختن و رفتار کنشگر رفتاری ست که بوسیله یک محرک شناخته شده فراخوانده نمیشود بلکه صرفاً از جاندار صادر می شود مثل بقیه رفتارها بجز بازتابها مانند راه رفتن، سوت زدن >رها کردن یک وسیله بازی

ج ۵- شرطی شدن درنگیده - شرطی شدن ردی - شرطی شدن همزمان - شرطی شدن واروه

در شرطی شدن درنگیده : CS پیش از US ارائه میشود در این موقعیت CS ادامه دارد تا اینکه یا با شروع US و یا پس از شروع US و در حضور آن پایان پذیرد .

ج ۶- روش آستانه - روش خستگی - روش پاسخ ناهمساز

در روش خستگی از ارگانیزم میخواهیم رفتار نامطلوب را به دفعات زیاد تکرار کند ، آنقدر زیاد تا اینکه خودش خسته شود . مثلا کودکی با کبریت بازی میکند بجای اینکه بگوییم نکن چند تا قوطی کبریت پر بدهیم و بگوییم باید همه را آتش بزند .

ج ۷- این اصل میگوید در ما این تمایل وجود دارد که تجربه های ناکامل را کامل کنیم مثلا اگر شخص به خطی نگاه کند که تقریبا بصورت یک دایره است اما شکاف کوچکی در آن وجود دارد شخص از لحاظ ادراکی آن شکاف را پر میکند و به شکل دایره کامل میبیند .

ج ۸- از آنجا که گنجایش حافظه کوتاه مدت محدود است به سرعت از اطلاعات پر میشود وقتی حافظه کوتاه مدت از اطلاعات پر شد برای ذاینکه اطلاعات جدید وارد آن بشود اطلاعات قبلی باید از آن خارج شوند به این پدیده جانشینی می گویند که در آن مطالب قبلی توسط مطالب جدید جیگزین میشوند .

ج ۹- این قانون میگوید:

۱ وقتی شخص آماده هدایت است هدایت موجب خشنودی فرد می شود ۲ وقتی فرد آماده هدایت است هدایت نشدن مایه ناخشنودی ست ۳ وقتی فرد آماده هدایت نیست ارائه هدایت، باعث ناخشنودی ست .

ج ۱۰- یک نظریه تعدادی مشاهده را باهم ترکیب میکند - اکتشافی است یعنی پژوهش های تازه تولید میکند -نظریه یک ابزار است پس نمیتواند درست یا نادرست باشد بلکه می تواند مفید یا غیر مفید باشد - همه نظریه ها کوشش در جهت تبیین رویدادهای تجربی دارند پس با مشاهدات تجربی شروع شده و به این نوع مشاهدات ختم میشود .